



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО - ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА
ОТДЕЛЕНИЯ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»
ПО ПРЕДМЕТУ «ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО
ОКРУЖЕНИЕ»**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Курс 1

Семестр 2

Владикавказ 2022

Занятие № 9.

ТЕМА ЗАНЯТИЯ:

«Период молочных зубов».

Цель занятия: познакомить с анатомо-физиологическими и психологическими особенностями, основами ухода и воспитания детей преддошкольного и дошкольного возраста

Значимость занятия: будущий специалист должен знать анатомо-физиологические и психологические особенности детей раннего и дошкольного возраста; принципы формирования у ребенка раннего и дошкольного возраста привычек самоухода, соблюдения гигиены, организации игровой деятельности; роль фельдшера в организации рационального питания и распорядка дня ребенка; правила подготовки детей к поступлению в ДДУ и школу.

Задания для самоподготовки

I. Вопросы для проверки уровня знаний

1. Расскажите об особенностях развития ребенка раннего и дошкольного возраста
2. Перечислите основные требования к организации рационального питания и распорядка дня ребенка раннего и дошкольного возраста
3. Расскажите об основных правилах подготовки ребенка к поступлению в ДДУ
4. Какие Вы знаете мероприятия по смягчению адаптации ребенка при поступлении в ДДУ?
5. Расскажите о принципах формирования гигиенических навыков у ребенка дошкольного возраста
6. Назовите критерии готовности ребенка к школьному обучению

II. Задания для самостоятельной работы по изучаемой теме (выполнить письменно):

Оценить факторы образа жизни мальчика 5 лет, исходя из следующих данных. Ребенок от первой беременности, родился в срок, возраст матери в момент рождения ребенка 23 года, отца - 24. Беременность и роды протекали без осложнений, грудное вскармливание - до 9 месяцев. С 3-х лет мальчик посещает детский сад, однако не всегда ходит туда с удовольствием, хотя в детском саду у него много друзей. Санитарно-гигиеническими навыками овладевал в соответствии с возрастом. С удовольствием занимается физкультурой в детском саду, но дома утреннюю гимнастику не делает. Часто болеет, что, по мнению родителей, является достаточным основанием для отказа от закаливающих процедур и гимнастики дома. В целом внутрисемейные отношения складываются удовлетворительно, ребенок много времени проводит с родителями и ближайшим окружением.

Подготовьте презентации:

- «Профилактика сколиозов у дошкольников»;
- «Особенности охраны зрения у дошкольников в современных условиях»;
- «Профилактика инфекционных и соматических заболеваний у детей 1-7 лет».

Составьте письменные рекомендации:

- по подготовке ребенка к поступлению в ДДУ (решение проблемных задач).

Подготовка сообщений:

- «Виды закаливания детей дошкольного возраста»;
- «Профилактика плоскостопия в детстве».

Дать рекомендации по выбору игрушек и игровых занятий мальчику 4 лет.

Дать рекомендации по режиму дня девочке 5 лет, посещающей детский сад и 3 раза в неделю по 2 часа занимающейся в школе фигурного катания.

Дать рекомендации по проведению закаливающих мероприятий родителям ребенка 4 лет при условии, что ранее закаливание не проводилось.

Дать рекомендации родителям и окружению по развитию движений ребенка 2 лет.

III. ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Соотношение белков: жиров: углеводов для детей периода «молочных зубов»:

- а) 4:4:15
- б) 1:3:8
- в) 3:3:10
- г) 5:5:10

2. ЧДД в 1 минуту у ребенка 2-х лет:

- а) 25-30
- б) 40
- в) 16-18
- г) 18-20

3. Количество лейкоцитов у ребенка старше 1 года в 10 /л:

- а) 10-20
- б) 10-30
- в) 4-6
- г) 6-8

4. Количество гемоглобина у ребенка старше 1 года в г/л:

- а) 100-110
- б) 126-150
- в) 150-200
- г) 80-100

5. Необходимое условие для посещения ребенка ДДУ:

- а) здоровый ребенок без профилактических прививок
- б) ребенок в остром периоде заболевания с профилактическими прививками
- в) здоровый ребенок с профилактическими прививками
- г) здоровый ребенок, но не привитый против туберкулеза

6. При подготовке ребенка к школе осмотр осуществляется:

- а) только узкими специалистами
- б) только педиатром
- в) педиатром и узкими специалистами
- г) педиатром, узкими специалистами, с проведением лабораторных исследований

7. Самостоятельно ребенок одевается в возрасте:

- а) 1-2 года
- б) 2,5-3 года
- в) 4 года
- г) 5 лет

8. Ежегодная прибавка массы тела со 2-го года жизни:

- а) 1 кг
- б) 2 кг
- в) 3 кг
- г) 4 кг

9. Продолжительность ночного сна в дошкольном возрасте:

- а) 9-10 ч
- б) 10-11 ч
- в) 11-12 ч
- г) 12-13 ч

10. Первый период «почемучек» у детей наступает в возрасте:

- а) 3-4 года
- б) 4-5 лет
- в) 5-6 лет
- г) 6-7 лет

IV. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ.

1. К медицинскому работнику детского сада обратилась мать 3 летней девочки, которая только что начала ходить в детский сад (4 день посещения). Она волнуется за здоровье дочери, так как дома перестала есть, беспокойно спит ночью, стала плаксивая. Во время беседы с матерью медсестра выяснила, что девочка привыкла к тому, что мать ее кормит, одевает, перед сном укачивает в кровати.

Задание:

1. Определите причину и последствия данного состояния ребенка.
2. Перечислите основные показатели нервно-психического развития ребенка 3 лет.
3. Составьте план сестринских мероприятий по уходу за ребенком.

2. На профилактический приём в поликлинику обратилась мать с дочерью 6,5 лет для диспансерного осмотра перед поступлением в школу. В результате сбора информации медсестра выяснила, что девочка часто болеет ОРВИ (до 6 раз в год), состоит на диспансерном учёте по поводу хронического заболевания лёгких. Физическое развитие гармоничное, постоянных зубов ещё нет. Ребёнок посещает логопедический детский сад, так как имеются небольшие нарушения речевого развития. Медицинский работник порекомендовала воздержаться от поступления в школу в текущем году, так как девочка не готова к обучению в школе. Мама настаивает на том, чтобы отдать дочь в школу, мотивируя это тем, что дочь хорошо читает, решает простые математические задачи, очень сообразительна.

Задания:

1. Сформулируйте настоящие и потенциальные проблемы у девочки и её матери; выделите приоритетную проблему.
2. Составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.
3. Назовите критерии медико-биологической готовности ребёнка к школьному обучению.